

الصف: ٥ /

الرابعة ○ الثالثة ○

الثانية ○ الأولى ○

خطة علاجية لطالب /

لعدم إتقان المهارة التالية خلال الفترة /

Skill16: Express possession using the verb to have and my/your/his/her/our.

المهارة ١٦ التعبير عن الملكية باستخدام الفعل to have و (my/ your / his / her / our)

Grammar

((Possessive Pronouns)) ضمائر الملكية

You	they	we	she	he	I	ضمائر الفاعل توضع اول كلمة في الجملة وتحل محل الاسم
your	their	our	her	his	my	صفات الملكية توضع قبل الاسم لتبين مالكة

I am shopping.
My new dress
is beautiful.

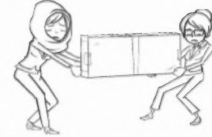


He is playing.
his toy is small.



She is happy,
her doll is cute.

We win !!
Our prize is big.



They are my friends .
thier box is heavy.

You are good.
Your marks are great.



Answer:



_____ bag.



_____ bike.



_____ boat.



_____ shoes.



_____ meal.



_____ gift.

توقيع ولي الأمر /

الصف: ٥ /

الاولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعه ○

خطة علاجية لطالب /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة /

Skill43: Apply basic rules of punctuation (capital letters, full stops, commas, question marks)

المهارة ٤٣: تطبيق قواعد الترقيم الأساسية (استخدام الحروف الكبيرة، نقطة الوقف، الفاصلة، علامات الاستفهام)

١. الحروف الكبيرة (Capital Letters)

* في بداية اللغات.

I can speak Arabic
and English.



* في بداية الألقاب.

Miss.Miriam
is my teacher.



* في بداية أسماء الأشخاص.

My name is
Dalal Smith.



* مع ضمير (I) في أي موقع بالجملة.

That's me.
I hope to see soon.



* في بداية أيام الأسبوع والشهر.

My party is on Friday,
May the first.



* في بداية أسماء الأماكن العامة و
العناوين والمدن والدول والجنسيات.

I'm from Saudi Arabia.
I live in Al-Ahsa.



* يكتب الحرف الأول كبير في أول كلمة في الجملة.



At 8:00 a.m.
Mr.Khaled give us a test.

٢. النقطة (Full stops) ●

* في نهاية الجملة الخبرية.

* في بعض الاختصارات.

Mr. Mrs. e.g. a.m p.m.

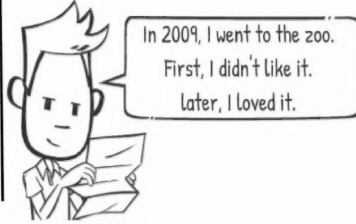
٣. الفاصلة (Commas)

* عند ذكر أشياء كثيرة ومتعددة. * بعد كلمات معينة عندما تأتي في أول الجملة. * بين جملتين مكملتين لبعضهما

Yes, No, ,thanks ,please

First, Next, Later, In 2006,

For breakfast I have
cheese, jam, egg and bread.



٤. الفاصلة العنقودية (Apostrophes)

* تستخدم مع الاختصارات الضمان

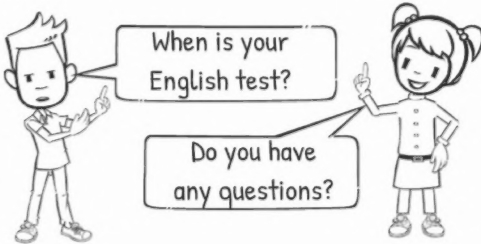
* تستخدم مع الملكية

I'm he's they're we've didn't



٥. علامة الاستفهام (Questions marks)

* في نهاية كل جملة استفهامية.



Correct:

1. what s your name _____
2. we re from saudi arabia _____
3. no it isn t my book _____
4. are you going to riyadh in april _____

توقيع ولي الأمر /

خطة علاجية لطالب /
لعدم إتقان المهارة التالية خلال الفترة /
الاولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابع ○ الصف: ٥ /

Skill46: Refer to people and things using demonstrative (this/that/these/those).

المهارة ٤٦: الإشارة إلى الناس والأشياء باستخدام أدوات الإشارة (this/ that / these / those).

Grammar

ضمائر الإشارة ((Demonstrative Pronouns))

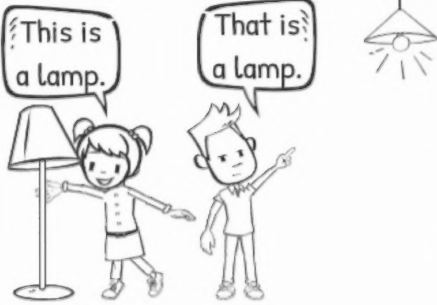
تستعمل هذه الأسماء (This-That-These-Those) للإشارة إلى الأشياء والأشخاص.
حسب قربها وبُعدها من المتكلم.
وحسب كونها مفرد أو جمع.

تستعمل This للمفرد القريب

تستعمل That للمفرد البعيد

تستعمل These للجمع القريب

تستعمل Those للجمع البعيد



Answer:



توقيع ولي الأمر /

خطة علاجية لطالب /
لعدم إتقان المهارة التالية خلال الفترة /
الصف: ٥ /
الاولى ☐ الثانية ☐ الثالثة ☐ الرابعة ☐

Skill45: Use the definite and indefinite article (an / a / the).

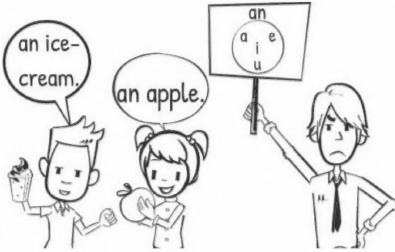
المهارة ٤٥ استخدام ادوات التنكير والتعريف (a / an / the)

أدوات النكرة ((Indefinite articles))

تستعمل **a - an** أمام الأسماء المفردة

* توضع **an** أمام الأسماء المفردة

التي تبدأ بحرف متحرك (علة). a - e - i - o - u



* توضع **a** أمام الأسماء المفردة

التي تبدأ بحرف ساكن.



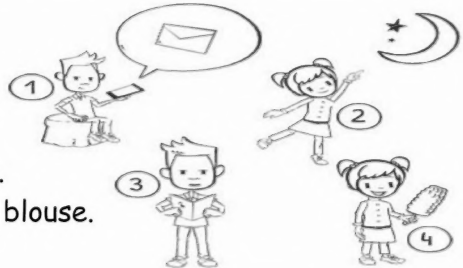
أداة التعريف ((The definite articles))

تستعمل **the** مع الأسماء التي لا يوجد منها الا واحد فقط، وكذلك عند تكرار الاسم في الكلام أكثر من مره.



Answer:

1. I got _____ massage.
2. Look at _____ moon.
3. He is reading _____ book.
4. I'm eating _____ ice cream.
5. She is wearing _____ orange blouse.
6. _____ exam is easy.



توقيع ولي الأمر /